

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
МАДОУ «Детский сад №390»
Протокол №1 от 31.08.2021 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МАДОУ №390
Протокол №1 от 31.08.2021 года
Е.В.И. Р.Ф..



ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК на 2021-2022 учебный год

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №390 комбинированного вида» Советского района г. Казани

| | |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень образования | Дошкольное общее образование |
| Основные общеобразовательные программы | образовательная программа дошкольного образования (приоритетные направления: интеллектуальное развитие дошкольников; коррекционная работа с детьми с нарушениями речи) |
| Сроки освоения | 1 год |
| Начало учебного года | 01.09.2021 |
| Окончание учебного года | 31.08.2022 |
| Продолжительность календарного года | Всего: <i>34 недели</i> (1 полугодие-16нед.,2 полугодие-18 нед.), <i>И 13 недель</i> – летний оздоровительный период |
| Сроки годового календарного учебного графика | - с 1 по 14 сентября – адаптационный период; (2 нед.) - с 15 сентября по 31 декабря – образовательный период; (16 нед.) - с 11 января по 31 мая – образовательный период;(18 нед.) - с 1 июня по 31 августа - летний оздоровительный период (13 нед.) |
| График образовательной недели | Образовательный процесс реализуется в режиме пятидневной недели |
| Режим работы | Пребывание детей 10,5 часов - 7.30-18.00 |
| Продолжительность занятий не более | 2-3 лет –10 мин 3-4 лет –15 мин 4-5 лет –20 мин 5-6 лет –25 мин 6-7 лет –30 мин |
| Формы обучения | Групповая, подгрупповая, индивидуальная |
| Язык обучения | Русский |
| Язык воспитания | Русский, татарский |

Количество групп – комплектов в каждой параллели

| Статус группы | № группы | возраст |
|---------------------------------|-----------|---------|
| I младшая | гр.7,8 | 2 - 3 |
| II младшая | гр.4,6,10 | 3 - 4 |
| Средняя | гр.11 | 4 - 5 |
| Старшая | гр.2,5 | 5 - 6 |
| Подготовительная | гр. 3,9 | 6 - 7 |
| Подготовительная логопедическая | гр. 12 | 6 - 7 |

**Базисный план организованной образовательной деятельности
МАДОУ «Детский сад № 390»**

| № | Образовательные области | Количество НОД в неделю | | | | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| | | I младшая группа | II младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная к школе группа | Подготовительная к школе группа лог. |
| 1 | Инвариантная (обязательная) часть | | | | | | |
| 1.1 | Социально-коммуникативное развитие | | | | | | |
| | В интегрированных формах организованной образовательной деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей | | | | | | |
| 1.2 | Познавательное развитие | | | | | | |
| | Ознакомление с окружающим миром | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Ребёнок и окружающий мир | 1 | - | - | - | - | - |
| | Математическое развитие | - | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 1.3 | Речевое развитие | | | | | | |
| | Развитие речи | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | В интегрированных формах организованной образовательной деятельности |
| | Основы грамотности | - | - | - | - | 1 | 1 |
| | Коррекция нарушений речи (Логопедия) | - | - | - | - | - | 2 |
| | Обучение татарскому языку | - | - | - | 1 | 2 | 2 |
| 1.4 | Художественно-эстетическое развитие | | | | | | |
| | Художественная литература | - В интегрированных формах организованной образовательной деятельности, в режимных моментах | | | | | |
| | Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Рисование | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| | Лепка/конструирование | 1 | - | - | - | - | - |
| | Лепка/Аппликация/ручной труд | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Конструирование | - | - | - | В интегрированных формах организованной образовательной деятельности | В интегрированных формах организованной образовательной деятельности | В интегрированных формах организованной образовательной деятельности |
| 1.5 | Физическое развитие | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| | Физкультура на прогулке | - | - | - | 1 | 1 | 1 |
| | Итого: | 10 | 10 | 10 | 13 | 15 | 15 |

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки по возрастным группам согласно СанПиН составляет:

| | 1 младшая группа | | 2 младшая группа | | Средняя группа | | Старшая группа | | Подготовительная к школе группа | |
|--------------------------------------------|----------------------|-----------|----------------------|-----------|---------------------|-----------|--------------------|-----------|---------------------------------|-----------|
| Длительность условного учебного часа | 10 мин | | 15 мин | | 20 мин | | 25 мин | | 30 мин | |
| Количество условных учебных часов в неделю | основные | дополнит. | основные | дополнит. | основные | дополнит. | основные | дополнит. | основные | дополнит. |
| | 10 | 0 | 10 | 0 | 10 | 0 | 10 | 2 | 15 | 0 |
| Общее астрономическое время | 1ч40 | - | 2ч30м | - | 3ч20м | - | 4ч10м | 50м | 7ч30м | - |
| Итого: | 10зан / 1ч40м | | 10зан / 2ч30м | | 10зан/ 3ч20м | | 12 зан/ 5 ч | | 15 зан / 7ч 30м | |

Пояснительная записка к учебному плану 2020- 2021 учебный год

Учебный план разработан в соответствии:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Законом Российской Федерации №273- ФЗ от 29.12.2012. «Об образовании Российской Федерации»
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №390»

В учебном плане распределено количество непрерывной образовательной деятельности, дающее возможность использовать интегрированный, личностно-ориентированный, комплексно-тематический подход, строить учебный план на принципах вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОУ; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Реализуется в интегрированных формах организованной образовательной деятельности, в образовательной деятельности при проведении режимных моментов, в самостоятельной и игровой деятельности детей в течение дня.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об

отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры на государственных языках РТ; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Физическое воспитание детей должно быть направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года. Рекомендуется использовать формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах, плавание и другие. В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет следует предусмотреть в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольных образовательных организаций.